

“अत्रहमवित्त्याग्यानुष्टुपि” क्वा० उ० । “अवित्त्याऽलाभेन”
भा० । २ज्ञानाभावे च । न०ब० । इलाभमसून्ये ४ज्ञान-
सून्ये च त्रिंश्चयी० ५ज्ञानाभावे इलाभाभावे च अव्य०,
अवित्त्यज्जु पु० न विशेषेण व्यक्त्यते रसायनादिषु व्यज-कर्मणि
त्वा० कृ त० त० । प्रारदे राजनिं ।

अविष्युर त्रि० व्यथ-उरच् किंतु तेन संप्रसारणम्
वेदे न घस्थ धः न०००। अविष्युतो । “अनानता अविष्युरा
क्षजीविणः” कृ० १,८७,१। “अविष्युरा विष्युक्ताः संद्यौ-
भता इति भा० लोके तु अविष्वरद्वयेव ।

अविद्या स्तो अवदे हिता अविद्यन् । अजाहितायां यूथौ
अविद्यन् ॥६७॥ मेषीदुग्धे ।

अविदित लिंग विदितः । १ अज्ञाते । २ परमेश्वरे पुः “अन्यत्र
विदिताद्वयाविदिताद्वयं व्याकातादिति” श्रुतिः ।

अविदाहिन् ति० न विदाहो न० त० । १असन्तापके
२ अदाहके च ।

अविद्या न० न० त० । १८ सौ प्रे अनतिदूरे २ तद्विर्ति नि ति ।
 अविद्या म० न० अवेर्दुर्गम् अविद्याग्धे दूसच् न षष्ठ्यम् । सेवी दुर्गम्हे ।
 अविद्याकर्णी खो न विद्धः अच्छिदः पर्णीहयः कर्णीउसाः ।
 पाठालतायाम् ।

अविद्या स्त्री न विद्या विरोधे न० त० । विद्याविरोधिनि १-
ज्ञाने २ज्ञानाभावे च । अविद्या च व्यायमते ज्ञानाभावः ।
सांख्यादिस्मते ज्ञानप्रागभावापरपर्यायज्ञानानगतावासा
सा च प्रज्ञभेदा “अविद्या पञ्चपञ्चैषा प्रादुर्भूता महाक्लनः”
इति पुरा० पञ्च पञ्चाणि च “अविद्याऽन्नितारागद्वयाभि-
निवेशा” इति पात० स्फुटोक्तानि । तब “अ-
नियतशुचिदुःखानालभु नियशुचिदुखालस्यातिरविद्या”
पात० स्त० । व्याख्यातञ्च तदृष्टतौ यथा अविद्या
“अतस्मिन् तद्बुद्धिरितर्थः असरा देवा इत्यनिवेशु
नियतभावान्त्या देवत्वार्थं कर्म कल्पा बध्यन्ते, एवमशुचौ
स्त्रीकाये शुचित्वभावान्त्या बध्यन्ते तदुक्तं भगवता व्यासेन
“सानान्नीजादपदम्भान्निष्ठद्वन्निधनादपि । कायथाधे-
शौचत्वात् परिणडताह्यशुचिं विद्वर्ति” विष्णु त्वसङ्कुलं मातृ-
रुदरं स्थानं, शुक्रशेषितं वीजम्, अन्नपरिण्यामस्त्वे श्वादि-
रुपष्टम्भः सर्वहारैर्मत्तानां स्वरणं निष्पन्नः । निधनं मरणम् ।
तेन हि श्रोत्रियकायोद्यत्वन्नाशुचिर्भवति आधेयशौचत्वं
स्त्रानानुरुपेनानादिना शुचित्वापादनम् । तथा परिण्यामदुःखे
भोगे सुखत्वभावितः अनालभि बुद्धादावालस्यातिः
अविद्या तच्चविद्याविरोधिनीत्यर्थः । वृद्धपि शक्तिरूपाद्य-

विद्याः सन्ति तथापि पञ्चविजैवाविद्या बन्धसूलमितिभावः”
इयमविद्याऽदृष्ट्वेन नैवायिकैरङ्गीकृता “इवेषा सह
कारिशक्तिरसमा भावा दुरुच्छीतितो मूलत्वात् प्रकृतिः
प्रबोधभयतोऽविद्येति अस्तोदिता”कुसु० “यस्यैशस्य सहकारि-
शक्तिः कारणम् एषा सहकारिरूपा भावा असमत्वात्
सर्वकार्यामेक्षणीयत्वात् दुरुच्छेयत्वसाहस्रात् भावा-
पदेऽदृष्टे लक्षणा । मूलत्वात् प्रकृतिः सैव, तत्त्वज्ञानप्रति-
बध्यत्वात् सैवाविद्या उदिता उक्ता” हरिदासः ।
क्षणिकविज्ञानवादिनस्तु “अभिन्नोऽपि हि बुद्ध्यात्मा विष-
र्णासनिदर्शनैः । याह्यप्रयाहकसंवित्तिर्भेदवानिव लक्ष्यते”
इत्युक्तादिशा क्षणिकविज्ञानसेवैकं तत्त्वं बाहुं वसु नास्ति
तथाहि बाह्यपदार्थभावेऽपि भिष्याज्ञानरूपयाऽविद्यया
सर्वं वसु कल्पितमित्याङ्गः । तदेतत् सांख्ये निराकारम् ।
यथा “नाविद्यातोऽप्यवस्तुना बन्धायोगात्”स्तु० “अविद्या-
तोऽपि न साक्षात्कृत्ययोगः अहैतवादिनां “तेषामवि-
द्याया अव्यवास्तवेन तया बन्धायोगात् न हि स्वाप्नरज्या
बन्धनं दृष्टम् । न च “न निरोधो न चोत्पत्ति न बन्धो
न च साधकः । न सुषुक्तु नैव उक्त इवेषा परार्थता”इति
“बन्धसौकृत्यै सुखं दुःखं भोड्हापत्तिश्च भावया । स्वप्ने यथा-
त्वानःख्यातिः संस्तुर्त्वं तु वास्तवो”इतिचोक्तेःबन्धोऽप्यवास्तव
इति वाच्यम् विज्ञानादैत्यवर्णोत्तरं बन्धनिट्टये योगा-
भ्यासविरोधात् बन्धमित्यात्मवर्णेन बन्धनिट्ट्यासिङ्गत्व
निश्चयात् तदर्थं बह्यायाससाध्ययोगङ्गानुष्ठानासम्भवात्”भा०
“वस्तुत्वे सिङ्गान्लहानिः”स्तु० “यदि चाविद्याया वस्तुत्वं
स्वीकृत्यते तदा खाभ्युपगतस्याविद्यावृत्तत्वस्य हानिः”
भा० । “विजातीयद्वैतापत्तिश्च” स्तु० । “किञ्चाविद्याया
वस्तुत्वे क्षणिकविज्ञानसन्तानाद्विजातीयम् इतैतं प्रसञ्च्ये त
तत्त्वं भवतासनिट्टम् । सन्तानानःप्रातिव्यक्तीनामानन्त्यात्
सजातीयं इतमिष्यतएव तैरित्याशयेन विजातीयेति ।
नन्वविद्याया अपि ज्ञानविशेषत्वादविद्यया कथं विजातीय-
द्वैतमिति चेत्त ज्ञानरूपाविद्याया बन्धेकरकालीनतया
वासनारूपाविद्याया एव तैर्बन्धहेतुत्वाभ्युपगमात् । वासना
तु ज्ञानाद्विजातीयेतिभावः”भा० । “नासद्रूपा न सद्रूपा
भावा नैवोभवात्मिका । सदसङ्ग्रामनिर्वाच्या मिष्यामृता
सनातनी”लुक्तिमनुख्याशङ्कते “विरुद्धोभयरूपा चेत्” स्तु०
“विरुद्धं युदमयं सदसञ्च ततो विलक्षणं वा तद्रूपैवाविद्या
वक्तव्या अतो न तया पारमार्थिकाद्वैतमङ्ग इति चेदित्यर्थः ।
वग्रक्तव्यात्मलक्ष्यप्रसदसन्त्योः स्वभवित्योर्विरोधोनास्तीति