

शिक्षि कथं न० शिक्ष-यक् कुक् च प्रभो० सख्य शोवा ।
(भोम) मधुच्छिष्टे अमरः । स्वार्थे क । तत्रैव ।

शिक्ष्य न० शिक्ष-यत् कुक् च । (शिक्षा) रज्जुजते पदार्थे शब्दर०
शिक्षित लि० शिक्ष्यं शिक्ष्यस्व करोति शिक्ष्य+णिच्-
कर्मणि क्त । शिक्षाधारे स्थापिते पदार्थे ।

शिक्षि अग्रासे स्वा० स्वा० सक० सेट् । शिक्षते अशिक्षिष्ट ।

शिक्षा स्त्री शिक्ष-भावे क् । अग्रासे २वर्षानामुच्चारणप्रदर्शके
वेदाङ्गे श्यन्त्यभेदे अमरः । अग्रासे २वर्षानामुच्चारणप्रदर्शके

वेदाङ्गे श्यन्त्यभेदे अमरः । अग्रासे २वर्षानामुच्चारणप्रदर्शके
“वर्षास्त्राद्युच्चारणप्रकारो यत्रोपदिश्यते सा शिक्षा
तथा च तैत्तिरीया उपनिषदारम्भे समासन्ति । शिक्षां
व्याख्यास्यामः । वर्षः स्त्रः माता बलं साम सन्तान इ-
त्युक्तं शिक्षाध्याय इति” क०भा० । “अथ शिक्षां प्रवक्ष्यामि
यां षण्णोयमतं यथा । शास्त्रानुपूर्वं तद्विद्याद् यथोक्तं
कोकवेदयोः । प्रसिद्धमपि शब्दार्थमविज्ञातमनुद्दिभिः ।
पुनर्व्यक्तोक्तिरिष्यामि वाच उच्चारणे विधिम् । त्रिषष्टि-
शतः प्रसिद्धो वर्षाः सम्यक्तो मताः । प्राकृते संस्कृते
चापि अयं प्रोक्ताः स्यन्मुवा । स्त्रा विंशतिरेकश्च अ-
शानां पञ्चविंशतिः । यादयश्च स्त्रता ह्यष्टौ चत्वारश्च
यथाः स्त्रताः । अतस्त्रारो विसर्गश्च कपो चापि प-
राश्रितौ । दुःष्प्रत्ययेति विज्ञेय लकारः स्तुत एव च ।
आत्मा बुद्ध्या समेत्यार्थान्मानो युङ्क्ते विवक्षया । मनः
कायाग्निमाहृति च प्रेरयति भावतम् । भावतस्तू-
रसि चरन्मन्त्रं जनयति स्त्रम् । प्रातःसवनयोगत्वं
हृन्तो गायत्र्या चान्त्रितम् । कण्ठे माध्यन्दिनयुतं मध्यमं
त्वष्टुभातुगम् । तारं तार्क्षीयसवनं शीर्षण्यं जागता-
तुगम् । सोदीर्षी मूर्ध्नर्भिहतो वक्त्रमापद्य भावतः ।
वर्षाङ्जनयते तेषां विभागः पञ्चधा स्त्रतः । स्त्रतः
कालतः स्थानात् प्रयत्नानुप्रदानतः । इति वर्षा-
विदः प्राङ्निष्ठास्तं निबोधत । उदात्तानुदात्तश्च
स्त्ररितश्च स्त्रास्त्रयः । स्त्रो दीर्घः स्तुत इति कालतो
नियमा अथि । उदात्ते निषादगान्धारावनुदात्ते कृष्ण
धैवतौ । स्त्ररितप्रभवा ह्येते षड्जसम्यक्पञ्चमाः ।
अष्टौ ज्ञानानि वर्षानामुरः कण्ठः शिरस्तथा । जिह्वा-
मूत्रश्च दन्ताश्च नासिकौ च तालु च । ओभायश्च
विहृत्तश्च च-प्र-सारेण एव च । जिह्वामूत्रसुपा-
ध्यानं गतिरष्टविधोऽग्नयः । यद्योभागप्रसज्जानसुकारादि
परं पदम् । स्त्रानं तादृशं विद्याद् यदन्वहृत्तमूर्ध्नयः ।
हकारं पञ्चमेयुक्त्तपन्नः स्थाभिश्च संयुतम् । ओरश्चं तं

विजानीयात् कण्ठप्रमाह्वरसंयुतम् । कण्ठप्रावहावि-
चुयशास्त्रालव्या ओष्ठजावुपू । सुमूर्ध्न्या कटुर-
षा-दन्त्या स्त्र-त-ल-साः स्त्रताः । जिह्वामूत्रे तु क्तः
प्रोक्तो दन्त्योच्छ्रो वः स्त्रतो बुधैः । एते तु कण्ठता-
लव्यावोष्ठी कण्ठौष्ठौ स्त्रतो । अर्धमात्रा तु
कण्ठप्रा ह्यादेकारैकारयोर्भवेत् । ओकारौकारयो-
र्मात्रा तयोर्विद्वत्संघतम् । संघतं मात्रकं ज्ञेयं विद्वतन्तु
दिमात्रकम् । घोषा वा संघताः सर्वे अघोषा विद्वताः
स्त्रताः । स्त्राणामुच्चारणस्यैव विद्वतं करणं स्त्रतम् ।
तेभ्योऽपि विद्वतावेहो ताभ्यामेचौ तथैव च । अतस्त्रार-
यमानाश्च नासिका स्थानमुच्यते । अयोगवाहा विज्ञेया
आत्रयस्थानभागिनः । अत्रावुच्चारणनिर्घोषो दन्त्यमूत्र-
स्त्रानतु । अतस्त्रारस्तु कर्तव्यो नित्यं स्त्रोः श्रमेषु
च । अतस्त्रारो विद्वत्स्तु विरामे चास्त्ररहये । हि-
रोच्छ्रो तु विद्वत्स्त्रीयाद् यत्रैकारवकारयोः । व्याघ्री यथा
हरेत् प्रत्नान् दंष्ट्राभ्यां न च पीडयेत् । भीतापतनभे-
दाभ्यां तद्वत् वर्षान् प्रयोजयेत्” । “अथोऽस्त्रेणायश्चस्त्री-
पञ्चमस्त्रेणः श्लक्ष्णया । शेषाः स्त्रेणः प्रोक्ता
निबोधानुप्रदानतः । यथोऽनुनासिका न स्त्रो नादिनो
हृत्तमः स्त्रताः” ।

“द्वैपन्त्यादाय नक्षत्रं श्राद्धिनश्च कफादयः । द्वैपन्त्यासां-
शरो विद्यात् गोदांमेतत् प्रचक्षते । दाक्षीण्यपाणिनिना
येनेदं व्यापितं भुवि । छन्दःपादो तु वेदस्य हस्तौ
कस्योऽथ पद्यते । अतोऽतिशयमयं चक्षुर्निरुक्तं श्रोत्र-
च्यते । शिक्षा प्राणन्तु वेदस्य सुखं व्याकरणं स्त्रतम् ।
तस्मात् साङ्गमधीर्त्सव वृष्णलोके महीयते” । “मन्त्रोऽहीनः
स्त्रतो वर्षतो वा मिथ्या प्रयुक्तो न तमर्थमाह । स वा-
ग्वज्रं यजमानं हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्त्रतोऽपरा-
धात् । “अनक्षरं हतायुष्यं विक्षरं व्याधिपीडितम् ।
अक्षता शस्त्ररूपेण वज्रं पतति मक्षके । अक्षहीनन्तु
योऽधीते स्त्ररवणं विवर्जितम् । अक्षग्यजुःसामभिर्हृग्वो
वियोनिमधिगच्छति” पाणिनिशिक्षा । नारदशिक्षा
व्याधिशिक्षादयो पन्त्याः सन्ति विक्षरभयास्त्रोक्ताः ।

शिक्षाकार पु० शिक्षां करोति क्त-अच् । अग्रासे शब्दमा०
२शिक्ष्यशिक्षाकर्त्तरि ।

शिक्षागुरु पु० विद्यादातरि ।

शिक्षित लि० शिक्षा जावाऽथ तार० इत्यश्च शिक्ष-क्त वा ।
इकताभ्यासे २निष्पद्ये श्विष्ते च अमरः ।